

For oss i Den kulturelle skolesekken (DKS) er det viktig å få vite hva lærere og kulturkontakter som opplever DKS-tilbudet mener. Bare slik kan vi sørge for at tilbudet blir best mulig.

Data som samles inn blir brukt til å forbedre tilbudet i DKS, og kan også bli brukt som grunnlag for nasjonal statistikk. Skjemaet inneholder navn på din skole, men skal ellers ikke inneholde informasjon som identifiserer deg. Pass derfor på å ikke skrive inn personlig eller sensitiv informasjon.

Det tar ca. 5 minutter å fylle ut skjemaet. Din stemme betyr mye for oss. Takk for at du tar deg tid!

## DKS-arrangementet

1. For å få et helhetsinntrykk av elevenes opplevelse, vil vi gjerne at du tar stilling til følgende påstander.

DKS-arrangementet...

	I svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/Ikke relevant
engasjerte elevene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
var preget av god formidling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
traff målgruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 2. Sett mellom 1-3 kryss

Hva vil du si var positivt med DKS-opplevelsen?

Det som var positivt med dette arrangementet, var at elevene...

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> fikk være deltagende                         | <input type="checkbox"/> fikk oppleve noe nytt og annerledes                                   |
| <input type="checkbox"/> ble utfordret                                | <input type="checkbox"/> fikk oppleve en produksjon tilpasset målgruppen                       |
| <input type="checkbox"/> ble inspirerte                               | <input type="checkbox"/> opplevde stort læringsutbytte   |
| <input type="checkbox"/> ble underholdt                               | <input type="checkbox"/> det var egentlig ikke så mye positivt å trekke fram med arrangementet |
| <input type="checkbox"/> fikk oppleve kunst og kultur av høy kvalitet |  |

\* 3. Sett mellom 1-3 kryss.

Arrangementet kunne vært bedre om det var...

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> lagt opp til mer elevdeltakelse og medvirkning | <input type="checkbox"/> mer tilpasset målgruppen                          |
| <input type="checkbox"/> av høyere kunstnerisk kvalitet                 | <input type="checkbox"/> større læringsutbytte                             |
| <input type="checkbox"/> mer underholdende                              | <input type="checkbox"/> lengre  |
| <input type="checkbox"/> høyere kvalitet på formidlingen                | <input type="checkbox"/> kortere   |
| <input type="checkbox"/> bedre organisert og gjennomført                | <input type="checkbox"/> bedre tilrettelagt for elever med spesielle behov |
| <input type="checkbox"/> på en mer egnet arena                          | <input type="checkbox"/> vet ikke  |

## Bakgrunn

4. Er du:

- Lærer
- Kulturkontakt
- Annet

## For lærere

\* 5. Som lærer: Med hvilket trinn opplevde du DKS-arrangementet?

- |                             |                              |                              |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 6.  | <input type="checkbox"/> VG1 |
| <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 7.  | <input type="checkbox"/> VG2 |
| <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 8.  | <input type="checkbox"/> VG3 |
| <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 9.  |                              |
| <input type="checkbox"/> 5. | <input type="checkbox"/> 10. |                              |

\* 6. Hvordan fikk du som lærer informasjon om DKS-arrangementet? (Flere kryss mulig)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-post / melding i læringsplattform | <input type="checkbox"/> Via nettsider / portalen           |
| <input type="checkbox"/> Plakat / flyer på skolen            | <input type="checkbox"/> Via kulturtorg / annet arrangement |
| <input type="checkbox"/> Muntlig                             | <input type="checkbox"/> Via årshjul                        |
| <input type="checkbox"/> På lærermøte                        | <input type="checkbox"/> Fikk ikke informasjon i forkant    |
| <input type="checkbox"/> På planleggingsdag                  |   |

## For kulturkontakter

\* 7. Som kulturkontakt: Hva er bakgrunnen for tilbakemeldingen din?

- Har selv opplevd arrangementet
- Har snakket med elever som har opplevd arrangementet
- Har snakket med lærer(e) som har opplevd arrangementet
- Har verken opplevd eller snakket om arrangementet

\* 8. Som kulturkontakt: Hvordan vil du beskrive den praktiske gjennomføringen?

	Svært dårlig	Dårlig	Hverken god eller dårlig	God	Svært god	Vet ikke/ikke relevant
Informasjonen fra DKS var	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dialogen med utøver(ne) var	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den praktiske gjennomføringen var	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 9. Som kulturkontakt: Har kulturverter/elevarrangører vært involvert i forberedelser eller avvikling av arrangementet? )

- Ja
- Nei

\* 10. Som kulturkontakt: Hvordan har kulturverter/elevarrangører vært involvert i forberedelser eller avvikling av arrangementet? (Flere kryss mulig)

Planlegging

Markedsføring

Teknisk

Evaluering av DKS-arrangement

Vertskap

## Forberedelse

Forberedelser til DKS-arrangementet - fylles ut av lærere og kulturkontakter

\* 11. Hvordan ble elevene informert om / forberedt på arrangementet?

(Flere kryss er mulig)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> E-post / melding i læringsplattform | <input type="checkbox"/> Gjennom ukes-/månedspan                                      |
| <input type="checkbox"/> Plakat / flyer på skolen            | <input type="checkbox"/> Gjennom forarbeid som fulgte DKS-produksjonen                |
| <input type="checkbox"/> Muntlig beskjed fra lærer           | <input type="checkbox"/> Gjennom annet opplegg i undervisningen/hjemmearbeid          |
| <input type="checkbox"/> Gjennom kulturarrangør/elevvert     | <input type="checkbox"/> Elevene fikk ikke informasjon / ble ikke forberedt i forkant |
| <input type="checkbox"/> Via nettsider                       |   |





**Ferdig!**

Tusen takk for at du svarte på spørsmålene og hjelper oss å gjøre DKS enda bedre!